

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p>L. Portuguesa</p> <p>Gramática</p> <p>Cap 6 Tritongo e Hiato</p> <p>Continuação: Assistir vídeoaula – enviado semana anterior. Fazer as atividades das páginas -77 a 82.</p> <p>OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de vídeo aulas pontuais.</p>	<p>Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesosfera ✓ Termosfera ✓ Exosfera <p>Realização do exercício - 304 e 305.</p>	<p>Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeoaula de correção da página 25 do livro didático. ✓ Leitura das páginas 26 e 27. ✓ Responder as questões da 27. <p>➤ Exercícios no livro didático</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Livro: SISTEMA - FTD:</p> <p>Mod.01-cap.02 Cont. Gênero: Conto</p> <p>OBS.: Conteúdo revisado no início do ano</p> <p>LISTA 01. SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS.</p> <p>Fazer leitura e responder as páginas 54 a 58 até Q.15. Fazer leitura e responder as questões das páginas 105 a 107 – (Concordância Verbal)</p> <p>OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de vídeo aulas pontuais.</p>	<p>Ciências</p> <p>Correção do exercício - pgs 304 e 305.</p>
08:05	<p>Geografia</p> <p>As propostas de Regionalização ao longo da História brasileira</p> <p>Tema: Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479)</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap; 1 – Múltiplos e divisores</p> <p>Cap; 2 – Números Inteiros</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p>Matemática</p> <p>Capítulo 3</p> <p>Números Inteiros</p>	<p>L. Inglesa</p> <p>Responder lista 02 e 03 de exercícios disponibilizada na plataforma Google</p>

	<p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 Pág.: 482</p> <p>SINTETIZE: FTD – Módulo 1 Pág.: 483</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas ✓ Mural ✓ Plataforma lônica ✓ Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transformações de pensamento na Idade Moderna. ✓ Humanismo ➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom. ➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. ➤ Realizar as atividades do livro páginas 384(Questão 01), 385, 386 (Questão 5) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercícios páginas 201, 203 e 204 ✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas ✓ Mural ✓ Plataforma lônica Google Classroom 	
<p>08:55</p>	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade. <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas. 	<p style="text-align: center;">Educação Religiosa</p> <p>Unidade 3 Tema: Maldade</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cristãos na história – Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade. ✓ O que diz a Língua Portuguesa <p>Leia com atenção o texto “Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade”, destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquise na internet um vídeo ou um áudio que apresente um canto gregoriano. Feche 	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade. <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p style="text-align: center;">História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensadores humanistas. ✓ Cientificismo. ➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom. ➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. <p>Realizar as atividades do livro páginas 387 (Questões 7 e 8) e 389 (Questões 10 e 11).</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p>Capítulo 2 Números Inteiros</p> <p>Divulgação da correção dos Exercícios páginas 201, 203 e 204</p> <p>Mural</p> <p>Plataforma lônica Google Classroom</p>

		<p>os olhos, fique em silêncio e apenas ouça o canto por alguns minutos. Tente se imaginar no século V ou VI. Que sensações você teve durante a escuta?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conte aos seus colegas diretamente no mural da turma na plataforma classroom. ✓ Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra. 			
10:10	<p style="text-align: center;">Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Camadas da atmosfera ✓ Troposfera ✓ Estratosfera <p>Realização do exercício - 304 e 305.</p>	<p style="text-align: center;">L. Portuguesa</p> <p>Gramática:</p> <p>Cap.6 Concordância verbal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir. ✓ Fazer as atividades das páginas – 70 a 76. 	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p>Cap. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Números Inteiros ✓ Números Racionais e suas representações, página 200. ✓ Números Racionais, página 202. ✓ Divulgação da aula ✓ Mural ✓ Plataforma lônica ✓ Google Classroom 	<p style="text-align: center;">L. Portuguesa</p> <p>Livro – FTD: Cont. Cap.02 – Variação Linguística no conto popular</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fazer leitura e responder as páginas – 61 a 65 – Q.28. <p>CORRIGIR as atividades do livro FTD – páginas 54 a 58; 105 a 107 e 61 a 65 Q.28</p> <p>ATENÇÃO: Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno gvcollege e no Google classe dia (17.04- (sexta-feira).</p>	<p style="text-align: center;">Arte</p> <p>CAP.: 2</p> <p>Dança: da Idade Média ao Balé Profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Balé de corte pág. 23 ✓ Seção Pratique: atividade 7 pág. 24 ✓ Seção Amplie: atividades 7 e 8 pág. 28
11:00	<p style="text-align: center;">L. Inglesa</p> <p>Responder as atividades:</p> <p>Unidade 03 - Páginas 28 e 29</p> <p>Workbook – página 112</p>	<p style="text-align: center;">Geografia</p> <p>Características da população brasileira</p>	<p style="text-align: center;">L. Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES: Gramática: Cap.6</p> <p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: 70 a 76; 77 a 82.</p>	<p style="text-align: center;">Educação Religiosa</p> <p>Todo jeito de ser Judaísmo</p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Judaísmo p. 52.</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p>Cap. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Números Inteiros ✓ Operações com números racionais na forma fracionária.

		<p>Tema: Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</p> <p>Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 480, 481, 482, 483, 486 e 487.</p>	<p>ATENÇÃO: Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma iônica, no dia (15.04). Corrija com atenção e anote as dúvidas.</p>	<p>E escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Em que se fundamenta a religião judaica?</i> 2. <i>Qual é o livro sagrado do Judaísmo?</i> <p>✓ Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação: ✓ “Os seguidores de Judaísmo valorizam muito o estudo. O que isso representa para qualquer sociedade?”</p>	<p>✓ Adição de números racionais na forma fracionária, página 205.</p> <p>✓ Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>➤ Divulgação da aula</p> <p>➤ Mural</p> <p>➤ Plataforma Iônica</p> <p>➤ Google Classroom</p>
--	--	---	---	---	---

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano

Período de 13 a 17 de abril de 2020

Turma: 172

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p>Responder as atividades:</p> <p>Unidade 03 - Páginas 28 e 29</p> <p>Workbook – página 112</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap; 1 – Múltiplos e divisores Cap; 2 – Números Inteiros</p> <p>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma Iônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>✓ Mesosfera ✓ Termosfera ✓ Exosfera</p> <p>Realização do exercício - 304 e 305.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Correção do exercício - pgs 304 e 305.</p>	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p>Responder lista 02 e 03 de exercícios disponibilizada na plataforma Google Classroom</p>
08:05	<p align="center">Ciências</p> <p>✓ Camadas da atmosfera ✓ Troposfera ✓ Estratosfera</p> <p>Realização do exercício - 304 e 305</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Gramática:</p> <p>Cap.6</p> <p align="center">Concordância verbal.</p> <p>✓ Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir. ✓ Fazer as atividades das páginas – 70 a 76.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3</p> <p>Números Inteiros</p> <p>✓ Exercícios páginas 201, 203 e 204</p> <p>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma Iônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>	<p align="center">História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>✓ Pensadores humanistas. ✓ Cientificismo.</p> <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom. ➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 387 (Questões 7 e 8) e 389 (Questões 10 e 11).</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>Características da população brasileira</p> <p>Tema: Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p align="center">Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</p> <p>Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 480, 481, 482, 483, 486 e 487.</p>

08:55	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede. Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. Conhecer o jogo do voleibol e suas características. Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap. 3</p> <p>✓ Números Inteiros ✓ Números Racionais e suas representações, página 200. ✓ Números Racionais, página 202. ✓ Divulgação da aula ✓ Mural ✓ Plataforma lônica ✓ Google Classroom</p>	<p>Educação Física</p> <p>✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Arte</p> <p>CAP.: 2</p> <p>Dança: da Idade Média ao Balé Profissional</p> <p>✓ Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Balé de corte pág. 23</p> <p>✓ Seção Pratique: atividade 7 pág. 24</p> <p>Seção Amplie: atividades 7 e 8 pág. 28</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>Todo jeito de ser Judaísmo</p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Judaísmo p. 52. E escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <p>3. <i>Em que se fundamenta a religião judaica?</i></p> <p>4. <i>Qual é o livro sagrado do Judaísmo?</i></p> <p>✓ Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação: ✓ “Os seguidores de Judaísmo valorizam muito o estudo. O que isso representa para qualquer sociedade?”</p>
10:10	<p>L. Portuguesa</p> <p>Gramática</p> <p>Cap 6 Tritongo e Hiato</p> <p>Continuação: Assistir vídeoaula – enviado semana anterior. Fazer as atividades das páginas -77 a 82.</p>	<p>Geografia</p> <p>As propostas de Regionalização ao longo da História brasileira</p> <p>Tema: Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479) Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p>Vídeo de apoio:</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Livro: SISTEMA - FTD:</p> <p>Mod.01-cap.02 Cont. Gênero: Conto</p> <p>OBS.: Conteúdo revisado no início do ano</p> <p>LISTA 01. SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS.</p>	<p>Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <p>✓ Videoaula de correção da página 25 do livro didático. ✓ Leitura das páginas 26 e 27. ✓ Responder as questões da 27.</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap. 3</p> <p>✓ Números Inteiros ✓ Operações com números racionais na forma fracionária. ✓ Adição de números racionais na forma fracionária, página 205.</p>

	<p>OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de vídeo aulas pontuais.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 Pág.: 482</p> <p>SINETIZE: FTD – Módulo 1 Pág.: 483.</p>	<p>Fazer leitura e responder as páginas 54 a 58 até Q.15.</p> <p>Fazer leitura e responder as questões das páginas 105 a 107 – (Concordância Verbal)</p> <p>OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de vídeo aulas pontuais.</p>	<p>✓ Exercícios no livro didático</p>	<p>✓ Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>➤ Divulgação da aula</p> <p>➤ Mural</p> <p>➤ Plataforma Iônica</p> <p>➤ Google Classroom</p>
11:00	<p>Educação Religiosa</p> <p>Unidade 3 Tema: Maldade</p> <p>✓ Cristãos na história – Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade.</p> <p>✓ O que diz a Língua Portuguesa</p> <p>Leia com atenção o texto “Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade”, destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <p>✓ Pesquise na internet um vídeo ou um áudio que apresente um canto gregoriano. Feche os olhos, fique em silêncio e apenas ouça o canto por alguns minutos. Tente se</p>	<p>L. Portuguesa Gramática:</p> <p>CORREÇÕES: Cap.6</p> <p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: 70 a 76; 77 a 82.</p> <p>ATENÇÃO: Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma iônica, no dia (15.04). Corrija com atenção e anote as dúvidas.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>✓ Transformações de pensamento na Idade Moderna.</p> <p>✓ Humanismo</p> <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>➤ Realizar as atividades do livro páginas 384(Questão 01), 385, 386 (Questão 5)</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap.: 2 Números Inteiros</p> <p>✓ Divulgação da correção dos Exercícios páginas 201, 203 e 204</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma Iônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Livro – FTD: Cont. Cap.02 – Variação Linguística no conto popular</p> <p>✓ Fazer leitura e responder as páginas – 61 a 65 – Q.28.</p> <p>CORRIGIR as atividades do livro FTD – páginas 54 a 58; 105 a 107 e 61 a 65 Q.28</p> <p>ATENÇÃO: Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno gvcollege e no Google classe dia (17.04- (sexta-feira).</p>

	<p>imaginar no século V ou VI. Que sensações você teve durante a escuta?</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Conte aos seus colegas diretamente no mural da turma na plataforma classroom.✓ Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.				
--	---	--	--	--	--

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 13 a 17 de abril de 2020
Turma: 173

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Camadas da atmosfera ✓ Troposfera ✓ Estratosfera <p>Realização do exercício - 304 e 305</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Gramática:</p> <p>Cap.6</p> <p align="center">Concordância verbal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir. ✓ Fazer as atividades das páginas – 70 a 76. 	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Números Inteiros ✓ Números Racionais e suas representações, página 200. ✓ Números Racionais, página 202. ✓ Divulgação da aula ✓ Mural ✓ Plataforma lônica ✓ Google Classroom 	<p align="center">Geografia</p> <p>As propostas de Regionalização ao longo da História brasileira</p> <p>Tema: Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 Pág.: 482</p> <p>SINTETIZE: FTD – Módulo 1 Pág.: 483</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>Características da população brasileira</p> <p>Tema: Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p align="center">Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</p> <p>Vídeoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 480, 481, 482, 483, 486 e 487.</p>
08:05	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p>Responder as atividades:</p> <p>Unidade 03 - Páginas 28 e 29</p> <p>Workbook – página 112</p>	<p align="center">Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesosfera ✓ Termosfera ✓ Exosfera <p>Realização do exercício - 304 e 305.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Correção do exercício - pgs 304 e 305.</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>Unidade 3</p> <p>Tema: Maldade</p> <p>✓ Cristãos na história – Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3</p> <p>Números Inteiros</p> <p>✓ Operações com números racionais na forma fracionária.</p>

				<p>✓ O que diz a Língua Portuguesa</p> <p>Leia com atenção o texto “Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade”, destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <p>✓ Pesquise na internet um vídeo ou um áudio que apresente um canto gregoriano. Feche</p> <p>os olhos, fique em silêncio e apenas ouça o canto por alguns minutos. Tente se imaginar no século V ou VI. Que sensações você teve durante a escuta?</p> <p>✓ Conte aos seus colegas diretamente no mural da turma na plataforma classroom.</p> <p>✓ Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>	<p>✓ Adição de números racionais na forma fracionária, página 205.</p> <p>✓ Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Divulgação da aula ➤ Mural ➤ Plataforma lônica ➤ Google Classroom
08:55	<p>L. Portuguesa</p> <p>Gramática</p> <p>Cap 6 Tritongo e Hiato</p> <p>Continuação:</p> <p>Assistir vídeoaula – enviado semana anterior.</p> <p>Fazer as atividades das páginas -77 a 82.</p> <p>OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto,</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Responder lista 02 e 03 de exercícios disponibilizada na plataforma Google Classroom</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Gramática:</p> <p>CORREÇÕES: Cap.6</p> <p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: 70 a 76; 77 a 82.</p> <p>ATENÇÃO:</p> <p>Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap. 3</p> <p>Números Inteiros</p> <p>✓ Exercícios páginas 201, 203 e 204</p> <p>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma lônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Livro –FTD: Cont. Cap.02 – Variação Linguística no conto popular</p> <p>Fazer leitura e responder as páginas – 61 a 65 – Q.28.</p> <p>CORRIGIR: as atividades do livro FTD – páginas 54 a 58; 105 a 107 e 61 a 65 Q.28</p> <p>ATENÇÃO: Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno</p>

	favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de vídeo aulas pontuais.		plataforma iônica, no dia (15.04). Corrija com atenção e anote as dúvidas.		gvcollege e no Google classe dia (17.04- (sexta-feira).
10:10	<p align="center">Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade. <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas. 	<p align="center">História</p> <p>Cap. 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transformações de pensamento na Idade Moderna. ✓ Humanismo <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>➤ Realizar as atividades do livro páginas 384(Questão 01), 385, 386 (Questão 5)</p>	<p align="center">Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade. <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas. 	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 2 Números Inteiros</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgação da correção dos Exercícios páginas 201, 203 e 204 ✓ Mural ✓ Plataforma Iônica ✓ Google Classroom 	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p align="center">Todo jeito de ser Judaísmo</p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Judaísmo p. 52. E escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <p>5. Em que se fundamenta a religião judaica?</p> <p>6. Qual é o livro sagrado do Judaísmo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação: ✓ “Os seguidores de Judaísmo valorizam muito o estudo. O que isso representa para qualquer sociedade?”
11:00	<p align="center">Arte</p> <p>CAP.: 2</p> <p>Dança: da Idade Média ao Balé Profissional</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap; 1 – Múltiplos e divisores Cap; 2 – Números Inteiros</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas ✓ Mural 	<p align="center">Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Videoaula de correção da página 25 do livro didático. 	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Livro: SISTEMA-FTD: Mod.01-cap.02- Cont. Gênero: Conto</p> <p>OBS: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as</p>	<p align="center">História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensadores humanistas.

	<p>✓ Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Balé de corte pág. 23</p> <p>✓ Seção Pratique: atividade 7 pág. 24</p> <p>Seção Amplie: atividades 7 e 8 pág. 28</p>	<p>✓ Plataforma lônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>	<p>✓ Leitura das páginas 26 e 27.</p> <p>✓ Responder as questões da 27.</p>	<p>anotações de dúvidas, para gravação de videoaulas pontuais.</p>	<p>✓ Cientificismo.</p> <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 387 (Questões 7 e 8) e 389 (Questões 10 e 11).</p>
--	---	--	---	--	---

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 13 a 17 de abril de 2020
Turma: 174

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">Geografia</p> <p>As propostas de Regionalização ao longo da História brasileira</p> <p>Tema: Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 Pág.: 482</p> <p>SINTETIZE: FTD – Módulo 1 Pág.: 483</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>Unidade 3 Tema: Maldade</p> <p>✓ Cristãos na história – Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade.</p> <p>✓ O que diz a Língua Portuguesa</p> <p>Leia com atenção o texto “Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade”, destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <p>✓ Pesquise na internet um vídeo ou um áudio que apresente um canto gregoriano. Feche os olhos, fique em silêncio e apenas ouça o canto por alguns minutos. Tente se imaginar no século V ou VI. Que sensações você teve durante a escuta?</p>	<p align="center">Educação Religios</p> <p align="center">Todo jeito de ser Judaísmo</p> <p>➤ Entre em contato com o texto sobre o Judaísmo p. 52.</p> <p>➤ E escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <p>➤ <i>Em que se fundamenta a religião judaica?</i></p> <p>➤ <i>Qual é o livro sagrado do Judaísmo?</i></p> <p>➤ Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação:</p> <p>“Os seguidores de Judaísmo valorizam muito o estudo. O que isso representa para qualquer sociedade?”</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 2 Números Inteiros</p> <p>➤ Divulgação da correção dos Exercícios páginas 201, 203 e 204</p> <p>➤ Mural</p> <p>➤ Plataforma lônica</p> <p>➤ Google Classroom</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 Números Inteiros</p> <p>✓ Operações com números racionais na forma fracionária.</p> <p>✓ Adição de números racionais na forma fracionária, página 205.</p> <p>✓ Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>✓ Divulgação da aula</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma lônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conte aos seus colegas diretamente no mural da turma na plataforma classroom. ✓ Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra. 			
08:05	<p style="text-align: center;">Língua Portuguesa</p> <p style="text-align: center;">Gramática:</p> <p>Cap 6 Tritongo e Hiato</p> <p>Continuação: Assistir videoaula – enviado semana anterior. Fazer as atividades das páginas -77 a 82.</p> <p>OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de videoaulas pontuais.</p>	<p style="text-align: center;">História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transformações de pensamento na Idade Moderna. ✓ Humanismo ➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom. ➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. ➤ Realizar as atividades do livro páginas 384(Questão 01), 385, 386 (Questão 5) 	<p style="text-align: center;">Língua Inglesa</p> <p>Responder lista 02 e 03 de exercícios disponibilizada na plataforma Google Classroom</p>	<p style="text-align: center;">Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesosfera ✓ Termosfera ✓ Exosfera <p>Realização do exercício - 304 e 305.</p>	<p style="text-align: center;">Ciências</p> <p>Correção do exercício - pgs 304 e 305.</p>
08:55	<p style="text-align: center;">Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Camadas da atmosfera ✓ Troposfera ✓ Estratosfera <p>Realização do exercício - 304 e 305</p>	<p style="text-align: center;">Língua Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES: Gramática: Cap.6</p> <p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: 70 a 76; 77 a 82.</p> <p>Atenção: Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma iônica, no dia (15.04).</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p>Cap. 3 Números Inteiros</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Números Racionais e suas representações, página 200. ✓ Números Racionais, página 202. ✓ Divulgação da aula 	<p style="text-align: center;">Língua Portuguesa</p> <p style="text-align: center;">Livro: SISTEMA-FTD: Mod.01-cap.02-Cont.Gênero: Conto</p> <p>OBSERVAÇÃO: CONTEÚDO REVISADO NO INÍCIO DO ANO – LISTA 01. SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS.</p>	<p style="text-align: center;">História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensadores humanistas. ✓ Cientificismo.

		Corrija com atenção e anote as dúvidas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mural ✓ Plataforma Iônica ✓ Google Classroom 	<p>Fazer leitura e responder as páginas 54 a 58 até Q.15.</p> <p>Fazer leitura e responder as questões das páginas 105 a 107 –(Concordância Verbal)</p> <p>Obs.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de videoaulas pontuais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom. ➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. <p>Realizar as atividades do livro páginas 387 (Questões 7 e 8) e 389 (Questões 10 e 11).</p>
10:10	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade. <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=D P3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas. 	<p style="text-align: center;">Capítulo 1 – Múltiplos e divisores</p> <p style="text-align: center;">Capítulo 2 – Números Inteiros</p> <p style="text-align: center;">Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</p> <p>Mural</p> <p>Plataforma Iônica</p> <p>Google Classroom</p>	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade. <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas. 	<p style="text-align: center;">Arte</p> <p>CAP.: 2</p> <p>Dança: da Idade Média ao Balé Profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Balé de corte pág. 23 ✓ Seção Pratique: atividade 7 pág. 24 <p>Seção Amplie: atividades 7 e 8 pág. 28</p>	<p style="text-align: center;">Livro –FTD: Cont. Cap.02 – Variação Linguística no conto popular</p> <p style="text-align: center;">Fazer leitura e responder as páginas – 61 a 65 – Q.28.</p> <p>Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 54 a 58; 105 a 107 e 61 a 65 Q.28</p> <p>Atenção: Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno gvcollege e no Google classe dia (17.04- (sexta-feira).</p>

<p>11:00</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">Gramática:</p> <p>Cap.6</p> <p>Concordância verbal.</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 70 a 76.</p>	<p align="center">Língua Inghesa</p> <p>Responder as atividades:</p> <p>Unidade 03 - Páginas 28 e 29</p> <p>Workbook – página 112</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 Números Inteiros</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercícios páginas 201, 203 e 204 ✓ ✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas ✓ Mural ✓ Plataforma Iônica ✓ Google Classroom 	<p align="center">Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeoaula de correção da página 25 do livro didático. ✓ Leitura das páginas 26 e 27. ✓ Responder as questões da 27. 	<p align="center">Geografia</p> <p>Características da população brasileira</p> <p>Tema: Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</p> <p>Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 480, 481, 482, 483, 486 e 487.</p>
---------------------	--	--	--	---	---



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 13 a 17 de abril de 2020
Turma: 175

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 1 – Múltiplos e divisores Capítulo 2 – Números Inteiros</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas ✓ Mural ✓ Plataforma lônica ✓ Google Classroom 	<p align="center">Geografia</p> <p>As propostas de Regionalização ao longo da História brasileira</p> <p>Tema: Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 Pág.: 482</p> <p>SINTETIZE: FTD – Módulo 1 Pág.: 483</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo</p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Responder a atividade complementar do Cap.5 “Ditongo”, p. 65 a 69. 	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>Unidade 3 Tema: Maldade</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cristãos na história – Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade. ✓ O que diz a Língua Portuguesa <p>Leia com atenção o texto “Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade”, destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquise na internet um vídeo ou um áudio que apresente um canto gregoriano. Feche os olhos, fique em silêncio e apenas ouça o canto por alguns minutos. Tente se imaginar no século V ou VI. Que sensações você teve durante a escuta? 	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>Todo jeito de ser Judaísmo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Entre em contato com o texto sobre o Judaísmo p. 52. ✓ E escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões: ✓ <i>Em que se fundamenta a religião judaica?</i> ✓ <i>Qual é o livro sagrado do Judaísmo?</i> ✓ Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação: “Os seguidores de Judaísmo valorizam muito o estudo. O que isso representa para qualquer sociedade?”

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conte aos seus colegas diretamente no mural da turma na plataforma classroom. ✓ Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra. 	
14:05	<p style="text-align: center;">Língua Inglesa</p> <p>No livro “Team Up 2”, observar o quadro “Look & Use” na página 17 e fazer o exercício 7, na página 19, com a ajuda de um dicionário (se necessário).</p>	<p style="text-align: center;">Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Abra o livro de Gramática no Cap. 5, realizar a resolução das questões sobre o Imperativo Afirmativo e Negativo das p. 57 a 64.</p>	<p style="text-align: center;">Língua Inglesa</p> <p>No livro “Team Up 2”, fazer os exercícios 6 e 7, na página 19, com a ajuda de um dicionário.</p>	<p style="text-align: center;">Geografia</p> <p>Características da população brasileira</p> <p>Tema: Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p style="text-align: center;">Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</p> <p style="text-align: center;">Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 480, 481, 482, 483, 486 e 487.</p>	<p style="text-align: center;">Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Após o envio da realização das atividades 1 e 2, iremos fazer a correção na plataforma google.</p> <p>OBS: As atividades da semana devem ser enviadas por e-mail para orientação larissab.santos@lasalle.org.br. Até o dia: 20/04</p>
14:55	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <p>✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p>	<p style="text-align: center;">Arte</p> <p>CAP.: 2</p> <p>Dança: da Idade Média ao Balé Profissional</p> <p>✓ Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Balé de corte pág. 23</p> <p>✓ Seção Pratique: atividade 7 pág. 24</p>	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <p>✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação</p>	<p style="text-align: center;">Ciências</p> <p>Correção do exercício - pgs 304 e 305.</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p>Capítulo 2 – Números Inteiros</p> <p>✓ Divulgação da correção dos Exercícios páginas 201, 203 e 204</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma lônica</p>

	<p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Seção Amplie: atividades 7 e 8 pág. 28</p>	<p>podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>		<p>✓ Google Classroom</p>
16:10	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo</p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Assistir à vídeoaula sobre “Imperativo Afirmativo e Imperativo negativo” em https://youtu.be/YAY0eEoIBDw</p>	<p>Ciências</p> <p>✓ Mesosfera ✓ Termosfera ✓ Exosfera</p> <p>Realização do exercício - 304 e 305.</p>	<p>Filosofia</p> <p>Unidade 2 Dignidade Humana</p> <p>Ler, grifar, acompanhar com vídeo aula e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p> <p>✓ Tarefa para realizar no livro Pg. 42 e 43.</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap. 3 Números Inteiros</p> <p>✓ Exercícios páginas 201, 203 e 204</p> <p>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma Iônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>✓ Pensadores humanistas. ✓ Cientificismo.</p> <p>➤ Acessar vídeoaula na plataforma Google Classroom. ➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 387 (Questões 7 e 8) e 389 (Questões 10 e 11).</p>
17:00	<p>Ciências</p> <p>✓ Camadas da atmosfera ✓ Troposfera</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap. 3 Números Inteiros</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap. 3 Números Inteiros</p>

	<p>✓ Estratosfera</p> <p>Realização do exercício - 304 e 305</p>	<p>✓ Observar que o imperativo afirmativo é formado pelo presente do indicativo e presente do subjuntivo. Já o imperativo negativo, sua formação é a partir do presente do subjuntivo. Assim, fica mais fácil de compreender.</p>	<p>✓ Números Racionais e suas representações, página 200.</p> <p>✓ Números Racionais, página 202.</p> <p>✓ Divulgação da aula</p> <p>✓ Mural</p> <p>Plataforma lônica</p> <p>Google Classroom</p>	<p>✓ Transformações de pensamento na Idade Moderna.</p> <p>✓ Humanismo</p> <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>➤ Realizar as atividades do livro páginas 384(Questão 01), 385, 386 (Questão 5)</p>	<p>✓ Operações com números racionais na forma fracionária.</p> <p>✓ Adição de números racionais na forma fracionária, página 205.</p> <p>✓ Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>✓ Divulgação da aula</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma lônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>
--	--	---	--	---	--



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 13 a 17 de abril de 2020
Turma: 176

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">As propostas de Regionalização ao longo da História brasileira</p> <p>Tema: Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 Pág.: 482</p> <p align="center">SINTETIZE: FTD – Módulo 1 Pág.: 483</p>	<p align="center">Arte</p> <p>CAP.: 2</p> <p>Dança: da Idade Média ao Balé Profissional</p> <p>✓ Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Balé de corte pág. 23</p> <p>✓ Seção Pratique: atividade 7 pág. 24</p> <p>Seção Amplie: atividades 7 e 8 pág. 28</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>Unidade 3 Tema: Maldade</p> <p>Cristãos na história – Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade.</p> <p>O que diz a Língua Portuguesa</p> <p>Leia com atenção o texto “Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade”, destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <p>Pesquise na internet um vídeo ou um áudio que apresente um canto gregoriano. Feche os olhos, fique em silêncio e apenas ouça o canto por alguns minutos. Tente se imaginar no século V ou VI. Que sensações você teve durante a escuta?</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo</p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Observar que o imperativo afirmativo é formado pelo presente do indicativo e presente do subjuntivo. Já o imperativo negativo, sua formação é a partir do presente do subjuntivo. Assim, fica mais fácil de compreender.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo</p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Após o envio da realização das atividades 1 e 2, iremos fazer a correção na plataforma google.</p> <p>OBS: As atividades da semana devem ser enviadas por e-mail para orientação larissab.santos@lasalle.org.br. Até o dia: 20/04</p>

			<p>Conte aos seus colegas diretamente no mural da turma na plataforma classroom.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>		
14:05	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 1 – Múltiplos e divisores Capítulo 2 – Números Inteiros</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas ✓ Mural ✓ Plataforma lônica ✓ Google Classroom 	<p align="center">Geografia</p> <p>Características da população brasileira</p> <p>Tema: Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p align="center">Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</p> <p align="center">Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 480, 481, 482, 483, 486 e 487.</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p>Unidade 2 Dignidade Humana</p> <p>Ler, grifar, acompanhar com vídeo aula e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarefa para realizar no livro Pg. 42 e 43. 	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p align="center">Todo jeito de ser Judaísmo</p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Judaísmo p. 52. E escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Em que se fundamenta a religião judaica?</i> ✓ <i>Qual é o livro sagrado do Judaísmo?</i> ✓ Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação: “Os seguidores de Judaísmo valorizam muito o estudo. O que isso representa para qualquer sociedade?” 	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">Capítulo 2 – Números Inteiros</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgação da correção dos Exercícios páginas 201, 203 e 204 ✓ Mural ✓ Plataforma lônica ✓ Google Classroom
14:55	<p align="center">Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esporte de rede/parede. 	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p>No livro “Team Up 2”, observar o quadro “Look & Use” na página 17 e fazer o exercício 7, na</p>	<p align="center">Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. 	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo</p>	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p>No livro “Team Up 2”, fazer os exercícios 6 e 7, na</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade. <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>página 19, com a ajuda de um dicionário (se necessário).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade. <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Responder a atividade complementar do Cap.5 "Ditongo", p. 65 a 69.</p>	<p>página 19, com a ajuda de um dicionário.</p>
16:10	<p style="text-align: center;">Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Camadas da atmosfera ✓ Troposfera ✓ Estratosfera <p style="text-align: center;">Realização do exercício - 304 e 305</p>	<p style="text-align: center;">Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo</p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Abra o livro de Gramática no Cap. 5, realizar a resolução das questões sobre o Imperativo Afirmativo e Negativo das p. 57 a 64.</p>	<p style="text-align: center;">História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transformações de pensamento na Idade Moderna. ✓ Humanismo <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>➤ Realizar as atividades do livro páginas 384(Questão 01), 385, 386 (Questão 5)</p>	<p style="text-align: center;">Ciências</p> <p>Correção do exercício - pgs 304 e 305.</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p>Cap. 3 Números Inteiros</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Operações com números racionais na forma fracionária. ✓ Adição de números racionais na forma fracionária, página 205. ✓ Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207 ✓ Divulgação da aula ✓ Mural ✓ Plataforma Iônica

					✓ Google Classroom
17:00	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Assistir à vídeoaula sobre "Imperativo Afirmativo e Imperativo negativo" em https://youtu.be/YAY0eEoIBDw</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>✓ Mesosfera ✓ Termosfera ✓ Exosfera</p> <p>Realização do exercício - 304 e 305.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 Números Inteiros</p> <p>✓ Números Racionais e suas representações, página 200. ✓ Números Racionais, página 202.</p> <p>✓ Divulgação da aula ✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma lônica ✓ Google Classroom</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 Números Inteiros</p> <p>✓ Exercícios páginas 201, 203 e 204 ✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas ✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma lônica ✓ Google Classroom</p>	<p align="center">História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>✓ Pensadores humanistas. ✓ Cientificismo.</p> <p>➤ Acessar vídeoaula na plataforma Google Classroom. ➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 387 (Questões 7 e 8) e 389 (Questões 10 e 11).</p>