

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Gramática</b></p> <p><b>Cap 6 Tritongo e Hiato</b></p> <p><b>Continuação:</b> Assistir <b>vídeoaula</b> – enviado semana anterior. Fazer as atividades das páginas <b>-77 a 82.</b></p> <p><b>OBS.:</b> Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de vídeo aulas pontuais.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mesosfera</li> <li>✓ Termosfera</li> <li>✓ Exosfera</li> </ul> <p>Realização do exercício - 304 e 305.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vídeoaula de correção da página 25 do livro didático.</li> <li>✓ Leitura das páginas 26 e 27.</li> <li>✓ Responder as questões da 27.</li> </ul> <p>➤ Exercícios no livro didático</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Livro: SISTEMA - FTD:</b></p> <p><b>Mod.01-cap.02</b> <b>Cont. Gênero: Conto</b></p> <p><b>OBS.: Conteúdo revisado no início do ano</b></p> <p><b>LISTA 01. SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS.</b></p> <p>Fazer leitura e responder as páginas 54 a 58 até Q.15. Fazer leitura e responder as questões das páginas 105 a 107 – (Concordância Verbal)</p> <p><b>OBS.:</b> Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de vídeo aulas pontuais.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Correção do exercício - pgs 304 e 305.</p>
08:05	<p><b>Geografia</b></p> <p>As propostas de Regionalização ao longo da História brasileira</p> <p><b>Tema:</b> Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479)</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Cap; 1 – Múltiplos e divisores</p> <p>Cap; 2 – Números Inteiros</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02:</b> <b>Renascimento Cultural e Urbano.</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Capítulo 3</b></p> <p>Números Inteiros</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>Responder lista 02 e 03 de exercícios disponibilizada na plataforma Google</p>

	<p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p><b>Vídeo de apoio:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ">https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</a></p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 Pág.: 482</p> <p>SINETIZE: FTD – Módulo 1 Pág.: 483</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</li> <li>✓ Mural</li> <li>✓ Plataforma lônica</li> <li>✓ Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transformações de pensamento na Idade Moderna.</li> <li>✓ Humanismo</li> </ul> <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>➤ Realizar as atividades do livro <b>páginas 384(Questão 01), 385, 386 (Questão 5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exercícios páginas 201, 203 e 204</li> <li>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</li> <li>✓ Mural</li> <li>✓ Plataforma lônica</li> <li>✓ Google Classroom</li> </ul>	
<p><b>08:55</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esporte de rede/parede.</li> <li>✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</li> <li>✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</li> <li>✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</li> </ul> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Unidade 3</b> Tema: Maldade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Cristãos na história</b> – Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade.</li> <li>✓ O que diz a Língua Portuguesa</li> </ul> <p>Leia com atenção o texto “Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade”, destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquise na internet um vídeo ou um áudio que apresente um canto gregoriano. Feche</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esporte de rede/parede.</li> <li>✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</li> <li>✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</li> <li>✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</li> </ul> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pensadores humanistas.</li> <li>✓ Cientificismo.</li> </ul> <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro <b>páginas 387 (Questões 7 e 8) e 389 (Questões 10 e 11).</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p><b>Capítulo 2</b> <b>Números Inteiros</b></p> <p>Divulgação da correção dos Exercícios páginas 201, 203 e 204</p> <p>Mural</p> <p>Plataforma lônica</p> <p>Google Classroom</p>

		<p>os olhos, fique em silêncio e apenas ouça o canto por alguns minutos. Tente se imaginar no século V ou VI. Que sensações você teve durante a escuta?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conte aos seus colegas diretamente no mural da turma na plataforma classroom.</li> <li>✓ Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</li> </ul>			
10:10	<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Camadas da atmosfera</li> <li>✓ Troposfera</li> <li>✓ Estratosfera</li> </ul> <p>Realização do exercício - 304 e 305.</p>	<p style="text-align: center;"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Gramática:</b></p> <p><b>Cap.6</b> <b>Concordância verbal.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</li> <li>✓ Fazer as atividades das páginas – 70 a 76.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números Inteiros</li> <li>✓ Números Racionais e suas representações, página 200.</li> <li>✓ Números Racionais, página 202.</li> <li>✓ Divulgação da aula</li> <li>✓ Mural</li> <li>✓ Plataforma lônica</li> <li>✓ Google Classroom</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Livro – FTD: Cont. Cap.02 –</b> Variação Linguística no conto popular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fazer leitura e responder as páginas – 61 a 65 – Q.28.</li> </ul> <p><b>CORRIGIR</b> as atividades do livro FTD – páginas 54 a 58; 105 a 107 e 61 a 65 Q.28</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno gvcollege e no Google classe dia (17.04- ( sexta-feira).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Arte</b></p> <p><b>CAP.: 2</b></p> <p><b>Dança: da Idade Média ao Balé Profissional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Balé de corte pág. 23</li> <li>✓ Seção <b>Pratique:</b> atividade 7 pág. 24</li> <li>✓ Seção <b>Amplie:</b> atividades 7 e 8 pág. 28</li> </ul>
11:00	<p style="text-align: center;">L. Inglesa</p> <p>Responder as atividades:</p> <p>Unidade 03 - Páginas 28 e 29</p> <p>Workbook – página 112</p>	<p style="text-align: center;"><b>Geografia</b></p> <p>Características da população brasileira</p>	<p style="text-align: center;"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>CORREÇÕES:</b> <b>Gramática: Cap.6</b></p> <p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: <b>70 a 76; 77 a 82.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Todo jeito de ser Judaísmo</b></p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Judaísmo p. 52.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números Inteiros</li> <li>✓ Operações com números racionais na forma fracionária.</li> </ul>

		<p><b>Tema:</b> Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p><b>Vídeo de apoio:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4">https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</a></p> <p>Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 480, 481, 482, 483, 486 e 487.</p>	<p><b>ATENÇÃO:</b>  Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma iônica, no dia (15.04).  Corrija com atenção e anote as dúvidas.</p>	<p>E escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><i>Em que se fundamenta a religião judaica?</i></b></li> <li>2. <b><i>Qual é o livro sagrado do Judaísmo?</i></b></li> </ol> <p>✓ Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação:  ✓ “Os seguidores de Judaísmo valorizam muito o estudo. O que isso representa para qualquer sociedade?”</p>	<p>✓ Adição de números racionais na forma fracionária, página 205.</p> <p>✓ Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>➤ Divulgação da aula</p> <p>➤ Mural</p> <p>➤ Plataforma Iônica</p> <p>➤ Google Classroom</p>
--	--	---	---	---	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano**

**Período de 13 a 17 de abril de 2020**

**Turma: 172**

<b>Horário</b>	<b>2ª feira</b>	<b>3ª feira</b>	<b>4ª feira</b>	<b>5ª feira</b>	<b>6ª feira</b>
<b>07:15</b>	<p align="center"><b>Língua Inglesa</b></p> <p>Responder as atividades:</p> <p>Unidade 03 - Páginas 28 e 29</p> <p>Workbook – página 112</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Cap; 1 – Múltiplos e divisores Cap; 2 – Números Inteiros</p> <p>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma Iônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>✓ Mesosfera ✓ Termosfera ✓ Exosfera</p> <p>Realização do exercício - 304 e 305.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Correção do exercício - pgs 304 e 305.</p>	<p align="center"><b>Língua Inglesa</b></p> <p>Responder lista 02 e 03 de exercícios disponibilizada na plataforma Google Classroom</p>
<b>08:05</b>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>✓ Camadas da atmosfera</p> <p>✓ Troposfera</p> <p>✓ Estratosfera</p> <p>Realização do exercício - 304 e 305</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Gramática:</b></p> <p><b>Cap.6</b></p> <p align="center"><b>Concordância verbal.</b></p> <p>✓ Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>✓ Fazer as atividades das páginas – 70 a 76.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b></p> <p>Números Inteiros</p> <p>✓ Exercícios páginas 201, 203 e 204</p> <p>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma Iônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02:</b> <b>Renascimento Cultural e Urbano.</b></p> <p>✓ Pensadores humanistas.</p> <p>✓ Cientificismo.</p> <p>➤ Acessar vídeoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 387 (Questões 7 e 8) e 389 (Questões 10 e 11).</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Características da população brasileira</p> <p><b>Tema:</b> Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p align="center"><b>Vídeo de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4">https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</a></p> <p>Vídeoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 480, 481, 482, 483, 486 e 487.</p>

08:55	<p><b>Educação Física</b></p> <p>Esporte de rede/parede. Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. Conhecer o jogo do voleibol e suas características. Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b></p> <p>✓ Números Inteiros ✓ Números Racionais e suas representações, página 200. ✓ Números Racionais, página 202. ✓ Divulgação da aula ✓ Mural ✓ Plataforma lônica ✓ Google Classroom</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p>✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p><b>Arte</b></p> <p><b>CAP.: 2</b></p> <p><b>Dança: da Idade Média ao Balé Profissional</b></p> <p>✓ Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Balé de corte pág. 23</p> <p>✓ Seção <b>Pratique:</b> atividade 7 pág. 24</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividades 7 e 8 pág. 28</p>	<p><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Todo jeito de ser Judaísmo</b></p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Judaísmo p. 52. E escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <p>3. <b>Em que se fundamenta a religião judaica?</b></p> <p>4. <b>Qual é o livro sagrado do Judaísmo?</b></p> <p>✓ Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação: ✓ “Os seguidores de Judaísmo valorizam muito o estudo. O que isso representa para qualquer sociedade?”</p>
10:10	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Gramática</b></p> <p><b>Cap 6 Tritongo e Hiato</b></p> <p><b>Continuação:</b> <b>Assistir vídeoaula</b> – enviado semana anterior. Fazer as atividades das páginas -77 a 82.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>As propostas de Regionalização ao longo da História brasileira</b></p> <p><b>Tema:</b> Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479) <b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p><b>Vídeo de apoio:</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Livro: SISTEMA - FTD:</b></p> <p><b>Mod.01-cap.02</b> <b>Cont. Gênero: Conto</b></p> <p><b>OBS.: Conteúdo revisado no início do ano</b></p> <p><b>LISTA 01. SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS.</b></p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <p>✓ Videoaula de correção da página 25 do livro didático. ✓ Leitura das páginas 26 e 27. ✓ Responder as questões da 27.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b></p> <p>✓ Números Inteiros ✓ Operações com números racionais na forma fracionária. ✓ Adição de números racionais na forma fracionária, página 205.</p>

	<p><b>OBS.:</b> Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de vídeo aulas pontuais.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ">https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</a></p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 Pág.: 482</p> <p>SINETIZE: FTD – Módulo 1 Pág.: 483.</p>	<p>Fazer leitura e responder as páginas 54 a 58 até Q.15.</p> <p>Fazer leitura e responder as questões das páginas 105 a 107 – (Concordância Verbal)</p> <p><b>OBS.:</b> Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de vídeo aulas pontuais.</p>	<p>✓ Exercícios no livro didático</p>	<p>✓ Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>➤ Divulgação da aula</p> <p>➤ Mural</p> <p>➤ Plataforma Iônica</p> <p>➤ Google Classroom</p>
11:00	<p><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Unidade 3</b> Tema: Maldade</p> <p>✓ <b>Cristãos na história</b> – Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade.</p> <p>✓ O que diz a Língua Portuguesa</p> <p>Leia com atenção o texto “Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade”, destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <p>✓ Pesquise na internet um vídeo ou um áudio que apresente um canto gregoriano. Feche os olhos, fique em silêncio e apenas ouça o canto por alguns minutos. Tente se</p>	<p><b>L. Portuguesa Gramática:</b></p> <p><b>CORREÇÕES: Cap.6</b></p> <p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: <b>70 a 76; 77 a 82.</b></p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma iônica, no dia (15.04). Corrija com atenção e anote as dúvidas.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02:</b> <b>Renascimento Cultural e Urbano.</b></p> <p>✓ Transformações de pensamento na Idade Moderna.</p> <p>✓ Humanismo</p> <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>➤ Realizar as atividades do livro páginas 384(Questão 01), 385, 386 (Questão 5)</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap.: 2</b> <b>Números Inteiros</b></p> <p>✓ Divulgação da correção dos Exercícios páginas 201, 203 e 204</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma Iônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Livro – FTD: Cont. Cap.02 – Variação Linguística no conto popular</b></p> <p>✓ Fazer leitura e responder as páginas – 61 a 65 – Q.28.</p> <p><b>CORRIGIR</b> as atividades do livro FTD – páginas 54 a 58; 105 a 107 e 61 a 65 Q.28</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno gvcollege e no Google classe dia (17.04- ( sexta-feira).</p>

	<p>imaginar no século V ou VI. Que sensações você teve durante a escuta?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conte aos seus colegas diretamente no mural da turma na plataforma classroom.</li><li>✓ Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano**  
**Período de 13 a 17 de abril de 2020**  
**Turma: 173**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Camadas da atmosfera</li> <li>✓ Troposfera</li> <li>✓ Estratosfera</li> </ul> <p>Realização do exercício - 304 e 305</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Gramática:</b></p> <p><b>Cap.6</b></p> <p align="center"><b>Concordância verbal.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</li> <li>✓ Fazer as atividades das páginas – 70 a 76.</li> </ul>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números Inteiros</li> <li>✓ Números Racionais e suas representações, página 200.</li> <li>✓ Números Racionais, página 202.</li> <li>✓ Divulgação da aula</li> <li>✓ Mural</li> <li>✓ Plataforma lônica</li> <li>✓ Google Classroom</li> </ul>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p><b>As propostas de Regionalização ao longo da História brasileira</b></p> <p><b>Tema:</b> Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p><b>Vídeo de apoio:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ">https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</a></p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1  Pág.: 482</p> <p>SINTETIZE: FTD – Módulo 1  Pág.: 483</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Características da população brasileira</p> <p><b>Tema:</b> Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p align="center"><b>Vídeo de apoio:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4">https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</a></p> <p>Vídeoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 480, 481, 482, 483, 486 e 487.</p>
08:05	<p align="center"><b>Língua Inglesa</b></p> <p>Responder as atividades:</p> <p>Unidade 03 - Páginas 28 e 29</p> <p>Workbook – página 112</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mesosfera</li> <li>✓ Termosfera</li> <li>✓ Exosfera</li> </ul> <p>Realização do exercício - 304 e 305.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Correção do exercício - pgs 304 e 305.</p>	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Unidade 3</b></p> <p>Tema: Maldade</p> <p>✓ <b>Cristãos na história</b> – Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Cap. 3</p> <p>Números Inteiros</p> <p>✓ Operações com números racionais na forma fracionária.</p>

				<p>✓ O que diz a Língua Portuguesa</p> <p>Leia com atenção o texto “Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade”, destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <p>✓ Pesquise na internet um vídeo ou um áudio que apresente um canto gregoriano. Feche</p> <p>os olhos, fique em silêncio e apenas ouça o canto por alguns minutos. Tente se imaginar no século V ou VI. Que sensações você teve durante a escuta?</p> <p>✓ Conte aos seus colegas diretamente no mural da turma na plataforma classroom.</p> <p>✓ Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>	<p>✓ Adição de números racionais na forma fracionária, página 205.</p> <p>✓ Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Divulgação da aula</li> <li>➤ Mural</li> <li>➤ Plataforma lônica</li> <li>➤ Google Classroom</li> </ul>
08:55	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Gramática</b></p> <p><b>Cap 6 Tritongo e Hiato</b></p> <p><b>Continuação:</b></p> <p><b>Assistir vídeoaula</b> – enviado semana anterior.</p> <p>Fazer as atividades das páginas -77 a 82.</p> <p><b>OBS.:</b> Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto,</p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p> <p>Responder lista 02 e 03 de exercícios disponibilizada na plataforma Google Classroom</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Gramática:</b></p> <p><b>CORREÇÕES: Cap.6</b></p> <p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: <b>70 a 76; 77 a 82.</b></p> <p><b>ATENÇÃO:</b></p> <p>Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Cap. 3</p> <p>Números Inteiros</p> <p>✓ Exercícios páginas 201, 203 e 204</p> <p>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma lônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Livro –FTD: Cont. Cap.02 – Variação Linguística no conto popular</p> <p>Fazer leitura e responder as páginas – 61 a 65 – Q.28.</p> <p><b>CORRIGIR:</b> as atividades do livro FTD – páginas 54 a 58; 105 a 107 e 61 a 65 Q.28</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no <b>portal do aluno</b></p>

	favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de vídeo aulas pontuais.		plataforma iônica, no dia (15.04). <b>Corrija com atenção e anote as dúvidas.</b>		gvcollege e no Google classe dia (17.04- ( sexta-feira).
10:10	<p><b>Educação Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esporte de rede/parede.</li> <li>✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</li> <li>✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</li> <li>✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</li> </ul> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</li> </ul>	<p><b>História</b></p> <p>Cap. 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transformações de pensamento na Idade Moderna.</li> <li>✓ Humanismo</li> </ul> <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>➤ Realizar as atividades do livro páginas 384(Questão 01), 385, 386 (Questão 5)</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esporte de rede/parede.</li> <li>✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</li> <li>✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</li> <li>✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</li> </ul> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</li> </ul>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 2</b> <b>Números Inteiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divulgação da correção dos Exercícios páginas 201, 203 e 204</li> <li>✓ Mural</li> <li>✓ Plataforma Iônica</li> <li>✓ Google Classroom</li> </ul>	<p><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Todo jeito de ser Judaísmo</b></p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Judaísmo p. 52. E escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <p>5. <b>Em que se fundamenta a religião judaica?</b></p> <p>6. <b>Qual é o livro sagrado do Judaísmo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação:</li> <li>✓ “Os seguidores de Judaísmo valorizam muito o estudo. O que isso representa para qualquer sociedade?”</li> </ul>
11:00	<p><b>Arte</b></p> <p><b>CAP.: 2</b></p> <p><b>Dança: da Idade Média ao Balé Profissional</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Cap; 1 – Múltiplos e divisores Cap; 2 – Números Inteiros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</li> <li>✓ Mural</li> </ul>	<p><b>Filosofia</b></p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videoaula de correção da página 25 do livro didático.</li> </ul>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Livro: SISTEMA-FTD:</b> Mod.01-cap.02- Cont. Gênero: Conto</p> <p><b>OBS:</b> Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pensadores humanistas.</li> </ul>

	<p>✓ Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Balé de corte pág. 23</p> <p>✓ Seção <b>Pratique:</b> atividade 7 pág. 24</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividades 7 e 8 pág. 28</p>	<p>✓ Plataforma lônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>	<p>✓ Leitura das páginas 26 e 27.</p> <p>✓ Responder as questões da 27.</p>	<p>anotações de dúvidas, para gravação de videoaulas pontuais.</p>	<p>✓ Cientificismo.</p> <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro <b>páginas 387 (Questões 7 e 8) e 389 (Questões 10 e 11).</b></p>
--	---	--	---	--	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano**  
**Período de 13 a 17 de abril de 2020**  
**Turma: 174**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p><b>As propostas de Regionalização ao longo da História brasileira</b></p> <p><b>Tema:</b> Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p><b>Vídeo de apoio:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ">https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</a></p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 Pág.: 482</p> <p><b>SINTETIZE: FTD – Módulo 1 Pág.: 483</b></p>	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Unidade 3</b> Tema: Maldade</p> <p>✓ <b>Cristãos na história</b> – Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade.</p> <p>✓ O que diz a Língua Portuguesa</p> <p>Leia com atenção o texto “Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade”, destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <p>✓ Pesquise na internet um vídeo ou um áudio que apresente um canto gregoriano. Feche os olhos, fique em silêncio e apenas ouça o canto por alguns minutos. Tente se imaginar no século V ou VI. Que sensações você teve durante a escuta?</p>	<p align="center"><b>Educação Religios</b></p> <p align="center"><b>Todo jeito de ser Judaísmo</b></p> <p>➤ Entre em contato com o texto sobre o Judaísmo p. 52.</p> <p>➤ E escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <p>➤ <i>Em que se fundamenta a religião judaica?</i></p> <p>➤ <i>Qual é o livro sagrado do Judaísmo?</i></p> <p>➤ Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação:</p> <p>“Os seguidores de Judaísmo valorizam muito o estudo. O que isso representa para qualquer sociedade?”</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 2</b> <b>Números Inteiros</b></p> <p>➤ <b>Divulgação da correção dos Exercícios páginas 201, 203 e 204</b></p> <p>➤ Mural</p> <p>➤ Plataforma lônica</p> <p>➤ <b>Google Classroom</b></p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b> <b>Números Inteiros</b></p> <p>✓ Operações com números racionais na forma fracionária.</p> <p>✓ Adição de números racionais na forma fracionária, página 205.</p> <p>✓ Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>✓ Divulgação da aula</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma lônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conte aos seus colegas diretamente no mural da turma na plataforma classroom.</li> <li>✓ Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</li> </ul>			
08:05	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Gramática:</b></p> <p><b>Cap 6</b> Tritongo e Hiato</p> <p>Continuação: Assistir videoaula – enviado semana anterior. Fazer as atividades das páginas -77 a 82.</p> <p><b>OBS.:</b> Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de videoaulas pontuais.</p>	<p style="text-align: center;"><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02:</b> <b>Renascimento Cultural e Urbano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transformações de pensamento na Idade Moderna.</li> <li>✓ Humanismo</li> <li>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</li> <li>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</li> <li>➤ Realizar as atividades do livro páginas 384(Questão 01), 385, 386 (Questão 5)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Inglesa</b></p> <p>Responder lista 02 e 03 de exercícios disponibilizada na plataforma Google Classroom</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mesosfera</li> <li>✓ Termosfera</li> <li>✓ Exosfera</li> </ul> <p><b>Realização do exercício - 304 e 305.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p> <p><b>Correção do exercício - pgs 304 e 305.</b></p>
08:55	<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Camadas da atmosfera</li> <li>✓ Troposfera</li> <li>✓ Estratosfera</li> </ul> <p><b>Realização do exercício - 304 e 305</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>CORREÇÕES:</b> <b>Gramática: Cap.6</b></p> <p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: 70 a 76; 77 a 82.</p> <p><b>Atenção:</b> Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma iônica, no dia (15.04).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b> <b>Números Inteiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números Racionais e suas representações, página 200.</li> <li>✓ Números Racionais, página 202.</li> <li>✓ Divulgação da aula</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Livro:</b> <b>SISTEMA-FTD:</b> <b>Mod.01-cap.02-Cont.Gênero:</b> <b>Conto</b></p> <p><b>OBSERVAÇÃO: CONTEÚDO REVISADO NO INÍCIO DO ANO – LISTA 01. SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02:</b> <b>Renascimento Cultural e Urbano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pensadores humanistas.</li> <li>✓ Cientificismo.</li> </ul>

		Corrija com atenção e anote as dúvidas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mural</li> <li>✓ Plataforma Iônica</li> <li>✓ <b>Google Classroom</b></li> </ul>	<p><b>Fazer leitura e responder as páginas 54 a 58 até Q.15.</b></p> <p><b>Fazer leitura e responder as questões das páginas 105 a 107 –(Concordância Verbal)</b></p> <p><b>Obs.:</b> Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, para gravação de videoaulas pontuais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</li> <li>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</li> </ul> <p><b>Realizar as atividades do livro páginas 387 (Questões 7 e 8) e 389 (Questões 10 e 11).</b></p>
10:10	<p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esporte de rede/parede.</li> <li>✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</li> <li>✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</li> <li>✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</li> </ul> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D P3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=D P3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Capítulo 1 – Múltiplos e divisores</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Capítulo 2 – Números Inteiros</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</b></p> <p>Mural</p> <p>Plataforma Iônica</p> <p>Google Classroom</p>	<p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esporte de rede/parede.</li> <li>✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</li> <li>✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</li> <li>✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</li> </ul> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Arte</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAP.: 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dança: da Idade Média ao Balé Profissional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Balé de corte pág. 23</li> <li>✓ Seção <b>Pratique:</b> atividade 7 pág. 24</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Seção Amplie: atividades 7 e 8 pág. 28</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Livro –FTD: Cont. Cap.02 – Variação Linguística no conto popular</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fazer leitura e responder as páginas – 61 a 65 – Q.28.</b></p> <p><b>Corrigir</b> as atividades do livro FTD – páginas 54 a 58; 105 a 107 e 61 a 65 Q.28</p> <p><b>Atenção:</b> Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno gvcollege e no Google classe dia (17.04- ( sexta-feira).</p>

<p><b>11:00</b></p>	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>Gramática:</b></p> <p><b>Cap.6</b></p> <p>Concordância verbal.</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 70 a 76.</p>	<p align="center"><b>Língua Inghesa</b></p> <p>Responder as atividades:</p> <p>Unidade 03 - Páginas 28 e 29</p> <p>Workbook – página 112</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Cap. 3</p> <p>Números Inteiros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exercícios páginas 201, 203 e 204</li> <li>✓</li> <li>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</li> <li>✓ Mural</li> <li>✓ Plataforma Iônica</li> <li>✓ Google Classroom</li> </ul>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vídeoaula de correção da página 25 do livro didático.</li> <li>✓ Leitura das páginas 26 e 27.</li> <li>✓ <b>Responder as questões da 27.</b></li> </ul>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Características da população brasileira</p> <p><b>Tema:</b> Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p><b>Vídeo de apoio:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4">https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</a></p> <p>Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 480, 481, 482, 483, 486 e 487.</p>
---------------------	--	--	---	---	---



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano**  
**Período de 13 a 17 de abril de 2020**  
**Turma: 175**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Capítulo 1 – Múltiplos e divisores</b>  <b>Capítulo 2 – Números Inteiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</li> <li>✓ Mural</li> <li>✓ Plataforma lônica</li> <li>✓ Google Classroom</li> </ul>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p><b>As propostas de Regionalização ao longo da História brasileira</b></p> <p><b>Tema:</b> Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p><b>Vídeo de apoio:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ">https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</a></p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 Pág.: 482</p> <p><b>SINTETIZE: FTD – Módulo 1 Pág.: 483</b></p>	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo</p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Responder a atividade complementar do Cap.5 "Ditongo", p. 65 a 69.</li> </ul>	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Unidade 3</b> Tema: Maldade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Cristãos na história</b> – Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade.</li> <li>✓ O que diz a Língua Portuguesa</li> </ul> <p>Leia com atenção o texto "Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade", destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquise na internet um vídeo ou um áudio que apresente um canto gregoriano. Feche os olhos, fique em silêncio e apenas ouça o canto por alguns minutos. Tente se imaginar no século V ou VI. Que sensações você teve durante a escuta?</li> </ul>	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Todo jeito de ser Judaísmo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entre em contato com o texto sobre o Judaísmo p. 52.</li> <li>✓ E escreva no "Mural da Turma" plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</li> <li>✓ <i>Em que se fundamenta a religião judaica?</i></li> <li>✓ <i>Qual é o livro sagrado do Judaísmo?</i></li> <li>✓ Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação: "Os seguidores de Judaísmo valorizam muito o estudo. O que isso representa para qualquer sociedade?"</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conte aos seus colegas diretamente no mural da turma na plataforma classroom.</li> <li>✓ Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</li> </ul>	
14:05	<p style="text-align: center;"><b>Língua Inglesa</b></p> <p>No livro “Team Up 2”, observar o quadro “Look &amp; Use” na página 17 e fazer o exercício 7, na página 19, com a ajuda de um dicionário (se necessário).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Abra o livro de Gramática no Cap. 5, realizar a resolução das questões sobre o Imperativo Afirmativo e Negativo das p. 57 a 64.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Inglesa</b></p> <p>No livro “Team Up 2”, fazer os exercícios 6 e 7, na página 19, com a ajuda de um dicionário.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Geografia</b></p> <p>Características da população brasileira</p> <p><b>Tema:</b> Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p style="text-align: center;"><b>Vídeo de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4">https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 480, 481, 482, 483, 486 e 487.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Após o envio da realização das atividades 1 e 2, iremos fazer a correção na plataforma google.</p> <p><b>OBS:</b> As atividades da semana devem ser enviadas por e-mail para orientação <a href="mailto:larissab.santos@lasalle.org.br">larissab.santos@lasalle.org.br</a>. Até o dia: <b>20/04</b></p>
14:55	<p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b></p> <p>✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Arte</b></p> <p><b>CAP.: 2</b> <b>Dança: da Idade Média ao Balé Profissional</b></p> <p>✓ Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Balé de corte pág. 23 ✓ Seção <b>Pratique:</b> atividade 7 pág. 24</p>	<p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b></p> <p>✓ Esporte de rede/parede. ✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde. ✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características. ✓ Compreender como os meios de comunicação</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p> <p><b>Correção do exercício - pgs 304 e 305.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p>Capítulo 2 – Números Inteiros</p> <p>✓ Divulgação da correção dos Exercícios páginas 201, 203 e 204 ✓ Mural ✓ Plataforma lônica</p>

	<p>1. Assistir o vídeo através do link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>✓ <b>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</b></p>	<p><b>Seção Amplie: atividades 7 e 8 pág. 28</b></p>	<p>podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>✓ Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>		<p>✓ Google Classroom</p>
16:10	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo</p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Assistir à vídeoaula sobre "Imperativo Afirmativo e Imperativo negativo" em <a href="https://youtu.be/YAY0eEoIBDw">https://youtu.be/YAY0eEoIBDw</a></p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>✓ Mesosfera  ✓ Termosfera  ✓ Exosfera</p> <p><b>Realização do exercício - 304 e 305.</b></p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Unidade 2</b>  Dignidade Humana</p> <p>Ler, grifar, acompanhar com vídeo aula e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.  Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p> <p>✓ Tarefa para realizar no livro Pg. 42 e 43.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Cap. 3  Números Inteiros</p> <p>✓ Exercícios páginas 201, 203 e 204</p> <p>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma Iônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</b></p> <p>✓ Pensadores humanistas.  ✓ Cientificismo.</p> <p>➤ Acessar vídeoaula na plataforma Google Classroom.  ➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p><b>Realizar as atividades do livro páginas 387 (Questões 7 e 8) e 389 (Questões 10 e 11).</b></p>
17:00	<p><b>Ciências</b></p> <p>✓ Camadas da atmosfera  ✓ Troposfera</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo  Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b>  <b>Números Inteiros</b></p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b>  <b>Números Inteiros</b></p>

	<p>✓ Estratosfera</p> <p>Realização do exercício - 304 e 305</p>	<p>✓ Observar que o imperativo afirmativo é formado pelo presente do indicativo e presente do subjuntivo. Já o imperativo negativo, sua formação é a partir do presente do subjuntivo. Assim, fica mais fácil de compreender.</p>	<p>✓ Números Racionais e suas representações, página 200.</p> <p>✓ Números Racionais, página 202.</p> <p>✓ Divulgação da aula</p> <p>✓ Mural</p> <p>Plataforma lônica</p> <p><b>Google Classroom</b></p>	<p>✓ Transformações de pensamento na Idade Moderna.</p> <p>✓ Humanismo</p> <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>➤ <b>Realizar as atividades do livro páginas 384(Questão 01), 385, 386 (Questão 5)</b></p>	<p>✓ Operações com números racionais na forma fracionária.</p> <p>✓ Adição de números racionais na forma fracionária, página 205.</p> <p>✓ Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>✓ Divulgação da aula</p> <p>✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma lônica</p> <p>✓ Google Classroom</p>
--	--	---	--	---	--



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano**  
**Período de 13 a 17 de abril de 2020**  
**Turma: 176**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p style="text-align: center;"><b>Geografia</b></p> <p style="text-align: center;"><b>As propostas de Regionalização ao longo da História brasileira</b></p> <p><b>Tema:</b> Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p><b>Vídeo de apoio:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ">https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</a></p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 Pág.: 482</p> <p style="text-align: center;"><b>SINTETIZE: FTD – Módulo 1</b> <b>Pág.: 483</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Arte</b></p> <p><b>CAP.: 2</b></p> <p><b>Dança: da Idade Média ao Balé Profissional</b></p> <p>✓ Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Balé de corte pág. 23</p> <p>✓ Seção <b>Pratique:</b> atividade 7 pág. 24</p> <p style="text-align: center;"><b>Seção Amplie: atividades 7 e 8</b> <b>pág. 28</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Unidade 3</b> Tema: Maldade</p> <p><b>Cristãos na história</b> – Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade.</p> <p>O que diz a Língua Portuguesa</p> <p>Leia com atenção o texto “Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade”, destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <p>Pesquise na internet um vídeo ou um áudio que apresente um canto gregoriano. Feche os olhos, fique em silêncio e apenas ouça o canto por alguns minutos. Tente se imaginar no século V ou VI. Que sensações você teve durante a escuta?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo</p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Observar que o imperativo afirmativo é formado pelo presente do indicativo e presente do subjuntivo. Já o imperativo negativo, sua formação é a partir do presente do subjuntivo. Assim, fica mais fácil de compreender.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo</p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Após o envio da realização das atividades 1 e 2, iremos fazer a correção na plataforma google.</p> <p><b>OBS:</b> As atividades da semana devem ser enviadas por e-mail para orientação  <a href="mailto:larissab.santos@lasalle.org.br">larissab.santos@lasalle.org.br</a>. Até o dia: <b>20/04</b></p>

			<p>Conte aos seus colegas diretamente no mural da turma na plataforma classroom.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>		
14:05	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Capítulo 1 – Múltiplos e divisores</b> <b>Capítulo 2 – Números Inteiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas</li> <li>✓ Mural</li> <li>✓ Plataforma lônica</li> <li>✓ Google Classroom</li> </ul>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Características da população brasileira</p> <p><b>Tema:</b> Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p align="center"><b>Vídeo de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4">https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</a></p> <p align="center"><b>Videoaulas de correção das atividades do módulo 1 – Págs.: 480, 481, 482, 483, 486 e 487.</b></p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p><b>Unidade 2</b> Dignidade Humana</p> <p>Ler, grifar, acompanhar com vídeo aula e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tarefa para realizar no livro Pg. 42 e 43.</li> </ul>	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p align="center"><b>Todo jeito de ser Judaísmo</b></p> <p>Entre em contato com o texto sobre o Judaísmo p. 52. E escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Em que se fundamenta a religião judaica?</i></li> <li>✓ <i>Qual é o livro sagrado do Judaísmo?</i></li> <li>✓ Depois responda no livro p. 53 a seguinte indagação: “Os seguidores de Judaísmo valorizam muito o estudo. O que isso representa para qualquer sociedade?”</li> </ul>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 2 – Números Inteiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divulgação da correção dos Exercícios páginas 201, 203 e 204</li> <li>✓ Mural</li> <li>✓ Plataforma lônica</li> <li>✓ <b>Google Classroom</b></li> </ul>
14:55	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esporte de rede/parede.</li> </ul>	<p align="center"><b>Língua Inglesa</b></p> <p>No livro “Team Up 2”, observar o quadro “Look &amp; Use” na página 17 e fazer o exercício 7, na</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esporte de rede/parede.</li> <li>✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</li> </ul>	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo</p>	<p align="center"><b>Língua Inglesa</b></p> <p>No livro “Team Up 2”, fazer os exercícios 6 e 7, na</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</li> <li>✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</li> <li>✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</li> </ul> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>✓ <b>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</b></p>	<p>página 19, com a ajuda de um dicionário (se necessário).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</li> <li>✓ Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</li> </ul> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>✓ <b>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</b></p>	<p>Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Responder a atividade complementar do Cap.5 "Ditongo", p. 65 a 69.</p>	<p>página 19, com a ajuda de um dicionário.</p>
16:10	<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Camadas da atmosfera</li> <li>✓ Troposfera</li> <li>✓ Estratosfera</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Realização do exercício - 304 e 305</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo</p> <p>Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Abra o livro de Gramática no Cap. 5, realizar a resolução das questões sobre o Imperativo Afirmativo e Negativo das p. 57 a 64.</p>	<p style="text-align: center;"><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02:</b> <b>Renascimento Cultural e Urbano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transformações de pensamento na Idade Moderna.</li> <li>✓ Humanismo</li> </ul> <p>➤ Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>➤ <b>Realizar as atividades do livro páginas 384(Questão 01), 385, 386 (Questão 5)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p> <p><b>Correção do exercício - pgs 304 e 305.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b> <b>Números Inteiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Operações com números racionais na forma fracionária.</li> <li>✓ Adição de números racionais na forma fracionária, página 205.</li> <li>✓ Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</li> <li>✓ Divulgação da aula</li> <li>✓ Mural</li> <li>✓ Plataforma Iônica</li> </ul>

					✓ Google Classroom
17:00	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Cap. 5 - Formação do Imperativo Cap. 5 - Atividade complementar : Ditongo</p> <p>✓ Assistir à vídeoaula sobre "Imperativo Afirmativo e Imperativo negativo" em <a href="https://youtu.be/YAY0eEoIBDw">https://youtu.be/YAY0eEoIBDw</a></p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>✓ Mesosfera ✓ Termosfera ✓ Exosfera</p> <p><b>Realização do exercício - 304 e 305.</b></p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b> <b>Números Inteiros</b></p> <p>✓ Números Racionais e suas representações, página 200. ✓ Números Racionais, página 202.</p> <p>✓ <b>Divulgação da aula</b> ✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma lônica ✓ Google Classroom</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Cap. 3</b> <b>Números Inteiros</b></p> <p>✓ Exercícios páginas 201, 203 e 204 ✓ Realização dos Exercícios e tirar dúvidas ✓ Mural</p> <p>✓ Plataforma lônica ✓ Google Classroom</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02:</b> <b>Renascimento Cultural e Urbano.</b></p> <p>✓ Pensadores humanistas. ✓ Cientificismo.</p> <p>➤ Acessar vídeoaula na plataforma Google Classroom. ➤ Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 387 (Questões 7 e 8) e 389 (Questões 10 e 11).</p>